



Colegio

HOGAR SAN ANTONIO PIURA

**PROPUESTA
PEDAGÓGICA
ANTONIANA
2021**



PROPUESTA PEDAGÓGICA ANTONIANA

La propuesta pedagógica de la IEP Hogar San Antonio tiene como protagonistas de su aprendizaje a los propios estudiantes quienes, de manera colaborativa, construyen sus aprendizajes con estrategias innovadoras y basadas en la investigación. Se toma en cuenta sus características culturales y lingüísticas y se desarrollan y evalúan competencias que parten de los saberes y valores de la cultura local articulándolos con nuevos conocimientos.

Es el conjunto de consideraciones que van a iluminar el modo de asumir la **planificación**, la **ejecución** y la **evaluación curricular** en nuestra Institución Educativa en base a los fines y objetivos de la Educación Peruana y los fines de la pedagogía franciscana.

Nuestra propuesta educativa fortalece la comunicación constante y directa con los padres de familia a través de:

Entrevistas virtuales de los padres con los docentes.

Atención a los estudiantes en el departamento de psicopedagogía.

Orientación espiritual a nuestros estudiantes, padres de familia y docentes.

Reunión virtual entre tutores y padres de familia.

Para el desarrollo de las actividades académicas se utiliza la plataforma Zoom, Estela entre otras herramientas virtuales.

Tenemos un medio de comunicación oficial: nuestra página web institucional

- **OBJETIVO:** Garantizar el desarrollo de los propósitos de aprendizaje: competencias, capacidades, desempeños y enfoques transversales a través del trabajo remoto o modalidad a distancia.

- **Modalidad de educación a distancia**
Se desarrollará mientras dure el período de emergencia sanitaria.
La estrategia de educación a distancia se define como “modo de estudio no presencial adoptada por la IE de gestión privada de manera excepcional en el marco de la emergencia sanitaria para la prevención y control del COVID-19 a fin de lograr los propósitos de aprendizaje de acuerdo a la planificación curricular anual”.
En cuanto se retome la enseñanza presencial, se mantendrá el uso de recursos y tareas digitales, ambas modalidades a distancia y presencial se deben complementar.

- **Enfoque por competencias**
Se trata de desarrollar capacidades y competencias para que los estudiantes puedan, en la vida cotidiana, comunicarse, resolver problemas, afrontar todos los desafíos que se nos presentan cada día, necesitamos herramientas para poder enfrentarlos.
Por centrarse en el desarrollo integral, el aprendizaje basado en competencias permite a los estudiantes tomar decisiones en base a lo que ya conocen y dominan, lo que fomenta un constante desarrollo y la adquisición de conocimientos y habilidades.

- **Enfoque Pedagógico Antoniano**
En coherencia con los fines de la educación propuestos en la Ley General de Educación Peruana N° 28044, en su artículo N° 9 y también con nuestra identidad expresada en la misión y visión institucional, nuestra propuesta pedagógica se centra



en el estudiante, se inspira en los principios y valores antonianos para formar personas humano-cristianas, íntegras y competentes que contribuyan en la transformación de la sociedad. Es pues, en la consecución de esos fines y misión que nuestra Institución Educativa “Hogar San Antonio” asume un modelo Cristocéntrico, mariano, eclesial, evangelizador y ecuménico del aprendizaje humanista-cristiano con un enfoque socio-cultural cognitivo basado en el desarrollo de competencias entendidas como: Un saber actuar en un contexto particular de manera pertinente, movilizand o una diversidad de recursos, conocimientos, habilidades y aptitudes logrando los estándares esenciales (MINEDU). Nuestra propuesta pedagógica busca así un equilibrio clave entre los aspectos cognitivos, afectivos, sociales, profesionales, éticos y espirituales; que enriquezcan a nuestros estudiantes como personas, ciudadanos y como cristianos. Cabe resaltar los aspectos más centrales de cada uno de los enfoques que constituyen nuestra propuesta pedagógica. Nuestros Principios Pedagógicos Antonianos son los siguientes:

- A. Católico:** *es Cristocéntrico, mariano, eclesial, evangelizador y ecuménico.* Debemos mostrar el rostro de Cristo a la comunidad educativa, quien nació de la bienaventurada Virgen María, bajo la advocación de la Inmaculada Concepción, patrona de la Orden. Además, somos parte del pueblo de Dios, la Iglesia, Madre y Maestra, quien anuncia la Buena Noticia a todos los pueblos de la tierra.

- B. Franciscano:** *que cultiva la devoción, contemplación, fraternidad y pobreza.* Es el seguimiento a Cristo a la manera de vivir y sentir de nuestro Seráfico Padre San Francisco de Asís, quien oró al Señor con corazón puro, viviendo en comunidad con sus hermanos y con toda la creación, reconociendo que por nosotros Cristo se hizo pobre, siendo rico, para hacernos ricos con su pobreza.

- C. Humanístico:** *basada en la libertad, justicia, solidaridad y amante de la naturaleza.* La persona es la verdadera razón de ser de la misión educativa franciscana, formándolos en la verdad que hace libre a la persona, donde de la justicia en el actuar de cada uno nace la paz para todos, apoyando al que más lo necesita, en especial a los pobres de espíritu, viviendo en la alegría y cuidado de la naturaleza y de todas las creaturas que viven en ella.

- D. Educación de calidad:** *basada en un servicio educativo de calidad, eficiente, eficaz y competitivo.* La calidad educativa debe medirse a través del cumplimiento de las normas y derecho jurídico que benefician el crecimiento de la persona, utilizando óptimamente los recursos, logrando las metas y resultados deseados, formando y capacitando a la persona para el bienestar de la sociedad.

- E. Educación para la vida:** *basada en una formación integral, permanente, para mejorar la capacidad de vivir y crear mejores formas y condiciones de vida.* Nuestra educación tiene como finalidad el desarrollo integral de la persona humana, la cual debe practicarse en la constancia de la vida misma, descubriendo a nuestro prójimo para mejorar las condiciones de vida orientados hacia nuestro Creador.

➤ CARACTERÍSTICAS DE LA PEDAGOGÍA FRANCISCANA



- A. La Educación Franciscana propicia el encuentro personal con Cristo, que nos hace discípulos y misioneros, por ello está llamada, entonces, a despertar y a formar una conciencia misionera que mueva a salir y a ir al encuentro del otro para anunciarle, con la vida y la palabra, la Buena Noticia de la Salvación, al margen de cualquier disputa o controversia. Sólo en la itinerancia hacia el otro y en el diálogo es posible compartir la vida del prójimo y realizar los mejores esfuerzos para crear “una cultura alternativa de signos capaces de contagiar la alegría y la pasión por la vida. *(Id y Enseñad)*

- B. La educación franciscana, para evitar el puro intelectualismo favorece lo “experiencial”. Las experiencias ayudan a comprender las implicaciones prácticas del compromiso solidario y a traducir en obras los conocimientos aprendidos. Primero está la vida y luego su interpretación; “la teoría ilumina la vida, pero no puede nunca sustituirla”. La pedagogía activa, directa y en contacto con la vida debe ser, por lo mismo, el necesario complemento del estudio. *(Id y Enseñad)*

- C. La educación franciscana conduce a una auténtica “conversión ecológica” y a una verdadera “justicia ambiental”, sustentada en los valores de la expropiación, del respeto y de la distribución solidaria de los bienes naturales. *(Id y Enseñad)*

➤ **LINEAMIENTOS DE LA EVALUACIÓN ANTONIANA**

A. Planificación y evaluación desde un currículo con enfoque por competencias

Otro aspecto importante de la planificación del aula es la evaluación. Conducir este proceso de evaluación implica hacer una valoración de los resultados del aprendizaje que mediante un enfoque por competencia representa lo que es capaz de demostrar el estudiante en un periodo de formación.

B. Evaluación formativa

La evaluación formativa es un proceso de recogida de evidencias (a través de actividades de aprendizaje) y de formulación de valoraciones sobre la medida y la naturaleza del progreso del estudiante, según unos resultados de aprendizaje esperados, facilitando el acceso a diversas oportunidades de aprendizaje al enfocarse en los resultados.

C. Modelo De Evaluación Antoniana

Nuestro modelo y sistema de evaluación deriva de una concepción del aprendizaje humanista, integral y socio-cognitivo. Asumimos un proceso de retroalimentación que sea capaz de informar al estudiante y a la institución educativa, en qué medida se están cumpliendo los criterios de calidad que se fijan en los estándares, asociados a los aprendizajes que se espera que logren los estudiantes.

Evaluamos los aprendizajes de nuestros estudiantes a través del logro de las competencias en cada una de las áreas curriculares.

Evaluamos la práctica de los valores a través de las actitudes, durante el proceso. La evaluación es proactiva y contextualizada con la finalidad de contribuir al



mejoramiento del aprendizaje del estudiante.

Propicia que los docentes reflexionen y mejoren su desempeño, optimizando los logros de aprendizaje tomando decisiones oportunas y creativas.

Implementa diferentes técnicas e instrumentos de evaluación, que permiten una valoración completa del logro y de nuestros procesos.

El proceso de evaluación está integrado en las áreas de desarrollo pedagógico, de gestión organizativa y de pastoral. Es permanente y retroalimenta la actividad del docente.

D. Sistema de Evaluación

Según el Ministerio de Educación R.V.M. N° 094-2019-MINEDU Norma Técnica que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica, publicada en abril del 2020.

NIVELES DE LOGRO Para valorar el nivel de logro alcanzado en el proceso de desarrollo de la competencia hasta ese momento se usará la siguiente escala:

ESCALA	DESCRIPCIÓN
AD	LOGRO DESTACADO Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
A	LOGRO ESPERADO Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
B	EN PROCESO Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
C	EN INICIO Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

CONDICIONES PARA DETERMINAR LA PROMOCIÓN, RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

Nivel	Ciclo	Grado	La promoción al grado superior	Permanece en el grado al término del año lectivo	Acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica	
					Reciben acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica	Permanece en el grado al término del acompañamiento al estudiante o evaluación de recuperación
Inicial	I y II		Automática	No Aplica	No Aplica	No Aplica
Primer	III	1°	Automática	No Aplica	No Aplica	No Aplica
		2°	Al término del periodo lectivo y del	El estudiante	Si no cumple	Si no alcanzó



	IV		acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica: El estudiante alcanza el nivel de logro "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.	los requerimientos para la promoción.	
		3°	Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica: El estudiante alcanza el nivel de logro "B" en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles "AD", "A", o "C" en las demás competencias.	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.	
		4°	Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica: El estudiante alcanza el nivel de logro "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.	
	V	5°	Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica: El estudiante alcanza el nivel de logro "B" en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles "AD", "A", o "C" en las demás competencias.	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.	
		6°	Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica: El estudiante alcanza el nivel de logro "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.	
	Secundaria	VII	1°	Al término del periodo lectivo: El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro "B" en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles "AD", "A", o "C" en las demás competencias. Al término del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica: El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro "B" en todas las competencias asociadas a las áreas o talleres del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica, pudiendo tener en una de esas áreas o talleres el nivel de logro "C" en todas las competencias.	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro o más áreas o talleres.	Si no cumplen las condiciones de promoción o permanencia. Recuperan en aquellas competencias que tienen C.	Si no cumple las condiciones de promoción.
			2°	Al término del periodo lectivo: El estudiante alcanza el nivel de logro "A" o "AD" en la mitad o más de las	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en la	Si no cumplen con las condiciones de	Si no cumple las condiciones de promoción.



			competencias asociadas a tres áreas o talleres y "B" en las demás competencias. Al término del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica: El estudiante alcanza el nivel de logro "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias asociadas a las áreas o talleres del acompañamiento o recuperación pedagógica y "B" en las demás competencias, pudiendo tener en una de esas áreas o talleres el nivel de logro "C" en todas las competencias.	mitad o más de las competencias asociadas a cuatro o más áreas o talleres.	promoción o permanencia.	
VIII	3°		Al término del periodo lectivo: El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro "B" en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles "AD", "A", o "C" en las demás competencias. Al término del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica: El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro "B" en todas las competencias asociadas a las áreas o talleres del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica, pudiendo tener en una de esas áreas o talleres el nivel de logro "C" en todas las competencias.	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro o más áreas o talleres.	Si no cumple las condiciones de promoción o permanencia. Recuperan en aquellas competencias que tienen C.	Si no cumple las condiciones de promoción.
	4°		Al término del periodo lectivo: El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro "B" en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles "AD", "A", o "C" en las demás competencias. Al término del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica: El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro "B" en todas las competencias asociadas a las áreas o talleres del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica, pudiendo tener en una de esas áreas o talleres el nivel de logro "C" en todas las competencias.	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro o más áreas o talleres.	Si no cumple las condiciones de promoción o permanencia. Recuperan en aquellas competencias que tienen C.	Si no cumple las condiciones de promoción.
	5°		Al término del periodo lectivo: El estudiante alcanza el nivel de logro "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias asociadas a tres áreas o talleres y "B" en las demás competencias. Al término del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica: El estudiante alcanza el nivel de logro "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias asociadas a las áreas o talleres del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica y "B" en	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro o más áreas o talleres.	Si no cumple con las condiciones de promoción o permanencia.	Si no cumple las condiciones de promoción.



			las demás competencias, pudiendo tener en una de esas áreas o talleres el nivel de logro "C" en todas las competencias			
Las competencias transversales no se tendrán en cuenta para determinar la situación final de promoción, recuperación ni permanencia. Las competencias adicionales organizadas en áreas curriculares y los talleres se tendrán en cuenta con fines de promoción, recuperación y permanencia. En los casos en los que el número de competencias asociadas a un área sea impar, se considerará de la siguiente manera: Cuando un área curricular tiene 5 competencias, se entiende como "la mitad" a 3 competencias. Si el área tiene 3 competencias, se entiende como "la mitad" a 2 competencias. En el caso de áreas curriculares con una sola competencia, se considera esa única competencia del área.						

Como parte del proceso de implementación progresivo de la norma de evaluación citada, a partir del 1 de marzo del 2021 se extenderá la implementación en su totalidad y el uso de la escala literal hasta el fin de ciclo VII de la EBR (3°, 4° y 5° de secundaria) ya sea en las formas de atención presencial como a distancia

➤ **Pastoral**

Motivar a la comunidad educativa en la necesidad de una formación cristocéntrica-Mariana y en la vivencia de la axiología franciscana.

Fortalecer el trabajo del Equipo de Fe y Pastoral, a través de las diversas actividades religiosas y misioneras. - Suscitar la participación activa de la comunidad educativa mediante las actividades de fe y pastoral programadas. - Organizar e incentivar grupos misioneros: NIFRA, JUFRA, ACOLITOS, AMA, PROMOCIÓN VOCACIONAL y JPIC en la Institución Educativa. - Promover las vocaciones religiosas a la vida franciscana. -Promover la catequesis y las jornadas espirituales en la Comunidad Educativa. - Incentivar la labor misionera de los agentes educativos. - Evangelizar al estudiante para que sea agente misionero de la axiología franciscana.

➤ **Tutoría**

Aplicar las normas de convivencia al momento de interactuar en las clases virtuales (puntualidad, control de audios, esperar nuestro turno para participar, respeto, modo de actuar).

Incentivar el valor de la solidaridad familiar para responder al contexto de aislamiento social.

Desarrollar habilidades de organización que deben conservar en casa durante y después de las clases virtuales.

Conocimiento de las experiencias, estado emocional y el contexto familiar de los estudiantes.

Socializar las expectativas de su experiencia educativa a distancia.

➤ **La familia Antoniana**

La participación de padres y madres como familia Antoniana, es un pilar fundamental para el desarrollo de la modalidad a distancia, para ello mantendremos una comunicación horizontal constante y fluida para guiar el progreso académico y formativo de sus hijos.

➤ **Periodo lectivo 2021**



	1er Bimestre	2do Bimestre	3er Bimestre	4º Bimestre
Comienza	1 de marzo	17 de mayo	09 de agosto	18 de octubre
Termina	07 de mayo	23 de julio	07 de octubre	17 de diciembre
Semana de gestión	10 al 14 mayo	26 julio al 06 agosto	11 al 15 de octubre	20 al 31 de diciembre
Planificación	Mayo	agosto	Octubre	

➤ **Evaluaciones Bimestrales**

	1er Bimestre	2do Bimestre	3er Bimestre	4º Bimestre
Comienza	03 de mayo	19 de julio	01 octubre	13 de diciembre
Termina	07 de mayo	23 de julio	07 octubre	17 de diciembre

➤ **Digitación de notas**

	1er Bimestre	2do Bimestre	3er Bimestre	4º Bimestre
Comienza	03 de mayo	19 de julio	04 octubre	13 de diciembre
Termina	14 de mayo	31 de Julio	15 de octubre	23 de diciembre

➤ **Evaluación EPM**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Comunicación	Personal Social	Religión y Franciscanismo	Matemática	Ciencia y Tecnología

➤ **Evaluación de ESM**

Viernes	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
Comunicación	Ciencias Sociales	Matemática	Inglés	Ciencia y Tecnología

➤ **Evaluación le la Carpeta de Recuperación**

Ciencias	16 de marzo	17 de mayo	18 de junio
Letras	15 de junio	15 de Setiembre	17 de noviembre



➤ **Entrega de Informe de progreso al estudiante**

	1er Bimestre	2do Bimestre	3er Bimestre	4º Bimestre
EPM	20 de mayo	13 de agosto	21 de octubre	29 de diciembre
ESM	21 de mayo	12 de agosto	22 de octubre	29 de diciembre

➤ **Áreas a desarrollar**

Nivel	Área
Primaria	Comunicación
	Matemática
	Personal Social
	Ciencia y Tecnología
	Arte y Cultura
	Inglés
	Educación Física
	Religión
	Franciscanismo
	Taller de cómputo
	Taller de música
	Taller de teatro

Nivel	Área
Secundaria	Comunicación
	Matemática
	Ciencias Sociales
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica
	Ciencia y Tecnología
	Arte y Cultura
	Inglés
	Educación Física
	Educación para el trabajo
	Religión
	Franciscanismo
	Taller de cómputo
	Taller de música
Taller de teatro	

➤ **Horas diarias**



Nivel	Horas sincrónicas	Horas asincrónicas	Total
Primaria	4 horas	3 horas	7 horas
Secundaria	4 horas	4 horas	8 horas

➤ **Propósitos de aprendizaje al 2021**

Nivel Primaria

Determinar las competencias por áreas para orientar el diseño y realización de experiencias de aprendizaje en los estudiantes en el marco de la emergencia sanitaria generada por el coronavirus COVID-19.



MES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y ENFOQUES TRANSVERSALES	ÁREAS CURRICULARES	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	MODALIDAD (distancia/mixta) Considerar un posible retorno a una atención educativa presencial	CICLO AÑO GRADO
MARZO	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p> <p>Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna	DISTANCIA	III CICLO PRIMER Y SEGUNDO GRADO
			Lee diversos tipos de textos en su lengua materna		
			Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
		MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad		
			Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio		
			Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.		
			Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.		
			Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.		
			Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
		PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad		
			Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		
			Construye interpretaciones históricas.		
			Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente		
		ARTE	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.		
			Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
		EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		
			Asume una vida saludable.		
			Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
		RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.		
			Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia		



			con su creencia religiosa.		
		INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.		
			Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		
			Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC		
			Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		
ABRIL	Cuidado de la salud en el contexto familiar. (Orientación al bien común / Ambiental / De derechos / Intercultural)	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna		
			Lee diversos tipos de textos en su lengua materna		
			Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
		MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad		
			Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio		
			Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.		
			Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.		
			Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.		
			Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
			Construye su identidad		
		PERSONAL SOCIAL	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		
			Construye interpretaciones históricas.		
			Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente		
			Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
		ARTE	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.		
			Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
		EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		
			Asume una vida saludable.		
			Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		



		RELIGIÓN Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
		INGLÉS Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		
MAYO	Convivencia en el hogar y en la escuela. (Igualdad de género / Orientación al bien común / Intercultural / Búsqueda de la excelencia.)	COMUNICACIÓN Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
		MATEMÁTICA Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
		PERSONAL SOCIAL Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
		ARTE Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		



		EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>		
		RELIGIÓN	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>		
		INGLÉS	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera</p>		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	<p>Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC</p> <p>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma</p>		
JUNIO	Cuidado de la salud. (Orientación al bien común / Ambiental / De derechos / Intercultural)	COMUNICACIÓN	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna</p> <p>Lee diversos tipos de textos en su lengua materna</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna</p>		
		MATEMÁTICA	<p>Resuelve problemas de cantidad</p> <p>Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</p>		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>		
		PERSONAL SOCIAL	<p>Construye su identidad</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p>		



			Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
		ARTE	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
		EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
		RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
		INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		
JULIO	Ciudadanía y bien común. (Orientación al bien común / intercultural / De derechos / Búsqueda de la excelencia)	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
		MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver		



			problemas de su entorno.		
		PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
		ARTE	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
		EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
		RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
		INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		
AGOSTO	Me conozco y valoro el bienestar emocional. (Igualdad de género / intercultural / De derechos /	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
		MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		



	inclusivo.).	CIENCIA Y TECNOLOGÍA Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
		PERSONAL SOCIAL Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
		ARTE Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
		EDUCACIÓN FÍSICA Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
		RELIGIÓN Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
		INGLÉS Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		
SETIEMBRE	Uso del tiempo libre (igualdad de género	COMUNICACIÓN Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		



	/ Intercultural / De derechos / Inclusivo)	MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad		
			Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio		
			Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.		
			Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.		
			Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.		
			Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
		PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad		
			Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		
			Construye interpretaciones históricas.		
			Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente		
		ARTE	Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
			Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.		
		EDUCACIÓN FÍSICA	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
			Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		
			Asume una vida saludable.		
		RELIGIÓN	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
			Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.		
		INGLÉS	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
			Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.		
			Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		
		COMPETENCIAS	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera		
			Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las		



		TRANSVERSALES	TIC		
			Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		
OCTUBRE	Ciudadanía y bien común. (Orientación al bien común / intercultural / De derechos / Búsqueda de la excelencia)	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna		
			Lee diversos tipos de textos en su lengua materna		
			Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
		MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad		
			Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio		
			Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.		
			Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.		
			Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.		
			Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
		PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad		
			Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		
			Construye interpretaciones históricas.		
			Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente		
		ARTE	Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
			Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.		
		EDUCACIÓN FÍSICA	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
			Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		
		RELIGIÓN	Asume una vida saludable.		
			Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
			Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.		
		INGLÉS	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
			Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.		



			<p>Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera</p>		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	<p>Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC</p> <p>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma</p>		
NOVIEMBRE	<p>Uso del tiempo libre.</p> <p>(igualdad de género / Intercultural / De derechos / Inclusivo)</p>	COMUNICACIÓN	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna</p> <p>Lee diversos tipos de textos en su lengua materna</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna</p>		
		MATEMÁTICA	<p>Resuelve problemas de cantidad</p> <p>Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</p>		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>		
		PERSONAL SOCIAL	<p>Construye su identidad</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>		
		ARTE	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>		
		EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>		
		RELIGIÓN	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia del encuentro personal y</p>		



			comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
		INGLÉS	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera</p>		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	<p>Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC</p> <p>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma</p>		
DICIEMBRE	<p>Convivencia en el hogar y en la escuela.</p> <p>(Igualdad de género / Orientación al bien común / Intercultural / Búsqueda de la excelencia.)</p>	COMUNICACIÓN	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna</p> <p>Lee diversos tipos de textos en su lengua materna</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna</p>		
		MATEMÁTICA	<p>Resuelve problemas de cantidad</p> <p>Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</p>		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>		
		PERSONAL SOCIAL	<p>Construye su identidad</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>		
		ARTE	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>		
		EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p>		



			Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
		RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.		
			Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
		INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.		
			Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		
			Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC		
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma					

MES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y ENFOQUES TRANSVERSALES	ÁREAS CURRICULARES	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	MODALIDAD (distancia/mixta) Considerar un posible retorno a una atención educativa presencial	CICLO AÑO GRADO
MARZO	Cuidado de la salud en el contexto familiar. Ciudadanía y búsqueda del bien común. Convivencia y cuidado de los	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna	DISTANCIA	IV CICLO TERCER Y CUARTO GRADO
			Lee diversos tipos de textos en su lengua materna		
			Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
		MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad		
			Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio		
			Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.		
			Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.		
			Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad,		



	recursos en el contexto familiar.		Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
		PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad		
			Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		
			Construye interpretaciones históricas.		
			Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente		
			Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
		ARTE	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.		
			Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
		EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		
			Asume una vida saludable.		
Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.					
RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.				
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.				
INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.				
	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.				
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera				
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC Gestiona su aprendizaje de manera autónoma				
ABRIL	Cuidado de la salud en el contexto familiar. (Orientación al bien común / Ambiental / De derechos / Intercultural)	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna		
			Lee diversos tipos de textos en su lengua materna		
			Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
		MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad		
			Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio		
			Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.		
			Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
CIENCIA Y	Indaga mediante métodos científicos para construir				



		TECNOLOGÍA	conocimientos.		
			Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.		
			Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
		PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad		
			Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		
			Construye interpretaciones históricas.		
			Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente		
			Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
		ARTE	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.		
			Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
		EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		
			Asume una vida saludable.		
			Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.				
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.				
INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.				
	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.				
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera				
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC				
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma				
MAYO	Convivencia en el hogar y en la escuela. (Igualdad de género / Orientación al bien	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna		
			Lee diversos tipos de textos en su lengua materna		
			Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
		MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad		
			Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio		
			Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.		



	común / Intercultural / Búsqueda de la excelencia.)		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.		
			Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.		
			Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
		PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad		
			Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		
			Construye interpretaciones históricas.		
			Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente		
		ARTE	Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
			Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.		
		EDUCACIÓN FÍSICA	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
			Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		
			Asume una vida saludable.		
		RELIGIÓN	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
			Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.		
		INGLÉS	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.					
Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.					
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera				
	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC				
JUNIO	Cuidado de la salud.	COMUNICACIÓN	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		
			Se comunica oralmente en su lengua materna		
			Lee diversos tipos de textos en su lengua materna		
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna			
		MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad		
Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio					



	(Orientación al bien común / Ambiental / De derechos / Intercultural)		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.		
			Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.		
			Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.		
			Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
		PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad		
			Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		
			Construye interpretaciones históricas.		
			Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente		
			Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
		ARTE	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.		
			Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
		EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		
			Asume una vida saludable.		
			Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.				
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.				
INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.				
	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.				
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera				
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC				
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma				
JULIO	Ciudadanía y bien común.	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna		
			Lee diversos tipos de textos en su lengua materna		
			Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		



	(Orientación al bien común / intercultural / De derechos / Búsqueda de la excelencia)	MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad		
			Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio		
			Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.		
			Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.		
			Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.		
			Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
		PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad		
			Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		
			Construye interpretaciones históricas.		
			Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente		
		ARTE	Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
			Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.		
		EDUCACIÓN FÍSICA	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
			Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		
			Asume una vida saludable.		
		RELIGIÓN	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
			Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.		
		INGLÉS	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
			Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.		
Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.					
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera				
	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC				
AGOSTO	Me conozco y valoro	COMUNICACIÓN	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		
			Se comunica oralmente en su lengua materna		



<p>el bienestar emocional.</p> <p>(Igualdad de género / intercultural / De derechos / inclusivo.)</p>		Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	
	MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	
		Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio	
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.	
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	
		Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	
	PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad	
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	
		Construye interpretaciones históricas.	
		Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	
		Gestiona responsablemente los recursos económicos.	
	ARTE	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
	EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	
		Asume una vida saludable.	
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	
	RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	
		Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
	INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.	
		Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera		
COMPETENCIAS	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC		



SETIEMBRE	Uso del tiempo libre (igualdad de género / Intercultural / De derechos / Inclusivo)	TRANSVERSALES	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		
		COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna		
			Lee diversos tipos de textos en su lengua materna		
			Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
		MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad		
			Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio		
			Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.		
			Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.		
			Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.		
			Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
		PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad		
			Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		
			Construye interpretaciones históricas.		
			Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente		
		ARTE	Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
			Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.		
		EDUCACIÓN FÍSICA	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
			Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		
			Asume una vida saludable.		
		RELIGIÓN	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.					
INGLÉS	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.				
	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.				
	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.				
			Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua		



			extranjera		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		
OCTUBRE	Ciudadanía y bien común. (Orientación al bien común / intercultural / De derechos / Búsqueda de la excelencia)	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
		MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
		PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
		ARTE	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
		EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
		RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
		INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua		



			extranjera.		
			Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC		
			Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		
NOVIEMBRE	Uso del tiempo libre.	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna		
			Lee diversos tipos de textos en su lengua materna		
			Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
	(igualdad de género / Intercultural / De derechos / Inclusivo)	MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad		
			Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio		
			Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.		
			Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.		
			Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.		
			Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
		PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad		
			Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		
			Construye interpretaciones históricas.		
			Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente		
			Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
		ARTE	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.		
			Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
		EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		
			Asume una vida saludable.		
			Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
		RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.		
			Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
		INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones		



			<p>comunicativas dentro de una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera</p>		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	<p>Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC</p> <p>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma</p>		
DICIEMBRE	<p>Convivencia en el hogar y en la escuela.</p> <p>(Igualdad de género / Orientación al bien común / Intercultural / Búsqueda de la excelencia.)</p>	COMUNICACIÓN	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna</p> <p>Lee diversos tipos de textos en su lengua materna</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna</p>		
		MATEMÁTICA	<p>Resuelve problemas de cantidad</p> <p>Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</p>		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>		
		PERSONAL SOCIAL	<p>Construye su identidad</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>		
		ARTE	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>		
		EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>		
		RELIGIÓN	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su</p>		



			creencia religiosa.		
		INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.		
			Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		
			Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC		
			Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		

MES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y ENFOQUES TRANSVERSALES	ÁREAS CURRICULARES	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	MODALIDAD (distancia/mixta) Considerar un posible retorno a una atención educativa presencial	CICLO AÑO GRADO
MARZO	Cuidado de la salud en el contexto familiar. Ciudadanía y búsqueda del bien común. Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna	DISTANCIA	VI CICLO QUINTO Y SEXTO GRADO
			Lee diversos tipos de textos en su lengua materna		
			Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
		MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad		
			Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio		
			Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.		
			Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.		
			Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.		
			Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
		PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad		
			Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		
			Construye interpretaciones históricas.		
			Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente		
			Gestiona responsablemente los recursos económicos.		



		ARTE	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
		EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
		RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
		INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		
ABRIL	Cuidado de la salud en el contexto familiar. (Orientación al bien común / Ambiental / De derechos / Intercultural)	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
		MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
		PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas.		



			Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Gestiona responsablemente los recursos económicos.						
		ARTE	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.						
		EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.						
		RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.						
		INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera						
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC Gestiona su aprendizaje de manera autónoma						
		MAYO	Convivencia en el hogar y en la escuela. (Igualdad de género / Orientación al bien común / Intercultural / Búsqueda de la excelencia.)			COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
		MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización						
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.						
		PERSONAL	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del						



		SOCIAL bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
		ARTE Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
		EDUCACIÓN FÍSICA Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
		RELIGIÓN Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
		INGLÉS Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		
JUNIO	Cuidado de la salud. (Orientación al bien común / Ambiental / De derechos / Intercultural)	COMUNICACIÓN Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
		MATEMÁTICA Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		



		PERSONAL SOCIAL Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
		ARTE Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
		EDUCACIÓN FÍSICA Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
		RELIGIÓN Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
		INGLÉS Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		
JULIO	Ciudadanía y bien común. (Orientación al bien común / intercultural / De derechos / Búsqueda de la excelencia)	COMUNICACIÓN Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
		MATEMÁTICA Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.		



			<p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p> <p>Construye su identidad</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>		
		PERSONAL SOCIAL	<p>Construye su identidad</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>		
		ARTE	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>		
		EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>		
		RELIGIÓN	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>		
		INGLÉS	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera</p>		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	<p>Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC</p> <p>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma</p>		
AGOSTO	<p>Me conozco y valoro el bienestar emocional.</p> <p>(Igualdad de género / intercultural / De derechos / inclusivo.).</p>	COMUNICACIÓN	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna</p> <p>Lee diversos tipos de textos en su lengua materna</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna</p>		
		MATEMÁTICA	<p>Resuelve problemas de cantidad</p> <p>Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</p>		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p>		



			<p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>				
		PERSONAL SOCIAL	<p>Construye su identidad</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>				
			ARTE	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>			
				EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>		
			RELIGIÓN		<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>		
					INGLÉS	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera</p>	
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	<p>Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC</p> <p>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma</p>				
SETIEMBRE	Uso del tiempo libre (igualdad de género / Intercultural / De derechos / Inclusivo)		COMUNICACIÓN	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna</p> <p>Lee diversos tipos de textos en su lengua materna</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna</p>			
		MATEMÁTICA		<p>Resuelve problemas de cantidad</p> <p>Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</p>			



		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.		
			Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.		
			Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
		PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad		
			Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		
			Construye interpretaciones históricas.		
			Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente		
		ARTE	Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
			Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.		
		EDUCACIÓN FÍSICA	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
			Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		
			Asume una vida saludable.		
		RELIGIÓN	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
			Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.		
		INGLÉS	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
			Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.		
			Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera		
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC					
OCTUBRE	Ciudadanía y bien común.	COMUNICACIÓN	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		
			Se comunica oralmente en su lengua materna		
			Lee diversos tipos de textos en su lengua materna		
		MATEMÁTICA	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
			Resuelve problemas de cantidad		
			Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio		
			Resuelve problemas de gestión de datos e		



	(Orientación al bien común / intercultural / De derechos / Búsqueda de la excelencia)		incertidumbre reflexiva y estratégica.		
			Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.		
			Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.		
			Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
		PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad		
			Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		
			Construye interpretaciones históricas.		
			Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente		
			Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
		ARTE	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.		
			Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
		EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		
	Asume una vida saludable.				
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.				
RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.				
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.				
INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.				
	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.				
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera				
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC				
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma				
NOVIEMBRE	Uso del tiempo libre.	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna		
			Lee diversos tipos de textos en su lengua materna		
			Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
		MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad		



	(igualdad de género / Intercultural / De derechos / Inclusivo)		Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio		
			Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.		
			Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.		
			Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.		
			Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
		PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad		
			Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		
			Construye interpretaciones históricas.		
			Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente		
			Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
		ARTE	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.		
			Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
		EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		
			Asume una vida saludable.		
			Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
		RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.		
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.				
INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.				
	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.				
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera				
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC				
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma				
DICIEMBRE	Convivencia en el hogar y en la	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna		
			Lee diversos tipos de textos en su lengua materna		



	escuela. (Igualdad de género / Orientación al bien común / Intercultural / Búsqueda de la excelencia.)		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
		MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad		
			Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio		
			Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.		
			Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.		
			Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.		
			Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
		PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad		
			Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		
			Construye interpretaciones históricas.		
			Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente		
		ARTE	Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
			Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.		
		EDUCACIÓN FÍSICA	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
			Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		
			Asume una vida saludable.		
		RELIGIÓN	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
			Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.		
		INGLÉS	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
			Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.		
			Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera		
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC					
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma				



Nivel Secundario

Determinar las competencias por áreas para orientar el diseño y realización de experiencias de aprendizaje en los estudiantes en el marco de la emergencia sanitaria generada por el coronavirus COVID-19.

MES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y ENFOQUES TRANSVERSALES	ÁREAS CURRICULARES	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	MODALIDAD (distancia/mixta) Considerar un posible retorno a una atención educativa presencial	CICLO AÑO GRADO
MARZO	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>Ciudadanía y búsqueda del bien común.</p> <p>Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.</p>	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna	DISTANCIA	VI CICLO PRIMER Y SEGUNDO AÑO
			Lee diversos tipos de textos en su lengua materna		
			Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
		MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad		
			Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio		
			Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.		
			Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.		
			Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.		
			Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
		PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad		
			Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		
			Construye interpretaciones históricas.		
			Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente		
		ARTE	Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
			Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.		
		EDUCACIÓN FÍSICA	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
			Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		
			Asume una vida saludable.		



			<p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>		
		RELIGIÓN	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>		
		INGLÉS	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera</p>		
		EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	<p>Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC</p> <p>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma</p>		
ABRIL	<p>Cuidado de la salud en el contexto familiar.</p> <p>(Orientación al bien común / Ambiental / De derechos / Intercultural)</p>	COMUNICACIÓN	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna</p> <p>Lee diversos tipos de textos en su lengua materna</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna</p>		
		MATEMÁTICA	<p>Resuelve problemas de cantidad</p> <p>Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</p>		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>		
		PERSONAL SOCIAL	<p>Construye su identidad</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente</p>		



			Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
		ARTE	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.		
			Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
		EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		
			Asume una vida saludable.		
			Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
		RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.		
			Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
		INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.		
			Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		
Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera					
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC				
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma				
MAYO	Convivencia en el hogar y en la escuela. (Igualdad de género / Orientación al bien común / Intercultural / Búsqueda de la excelencia.)	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna		
			Lee diversos tipos de textos en su lengua materna		
			Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
		MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad		
			Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio		
			Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.		
			Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.		
			Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad,		



			Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
		PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
		ARTE	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
		EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
		RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
		INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera		
		EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		
JUNIO	Cuidado de la salud.	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
		MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad		



(Orientación al bien común / Ambiental / De derechos / Intercultural)		Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio	
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.	
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	
		Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	
	PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad	
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	
		Construye interpretaciones históricas.	
		Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	
		Gestiona responsablemente los recursos económicos.	
	ARTE	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
	EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	
		Asume una vida saludable.	
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	
	RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	
		Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
	INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.	
		Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera		
EDUCACIÓN PARA EL	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.		



		TRABAJO		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	
			Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	
JULIO	Ciudadanía y bien común. (Orientación al bien común / intercultural / De derechos / Búsqueda de la excelencia)	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna	
			Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	
			Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	
		MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	
			Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio	
			Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.	
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	
			Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	
			Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	
		PERSONAL SOCIAL	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	
			Construye su identidad	
			Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	
			Construye interpretaciones históricas.	
		ARTE	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	
			Gestiona responsablemente los recursos económicos.	
			Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	
		EDUCACIÓN FÍSICA	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
			Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	
			Asume una vida saludable.	
		RELIGIÓN	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.				
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.				
INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones			



			<p>comunicativas dentro de una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera</p>		
		EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	<p>Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC</p> <p>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma</p>		
AGOSTO	<p>Me conozco y valoro el bienestar emocional.</p> <p>(Igualdad de género / intercultural / De derechos / inclusivo.).</p>	COMUNICACIÓN	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna</p> <p>Lee diversos tipos de textos en su lengua materna</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna</p>		
		MATEMÁTICA	<p>Resuelve problemas de cantidad</p> <p>Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</p>		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>		
		PERSONAL SOCIAL	<p>Construye su identidad</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>		
		ARTE	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>		
		EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>		



		RELIGIÓN Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
		INGLÉS Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera		
		EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		
SETIEMBRE	Uso del tiempo libre (igualdad de género / Intercultural / De derechos / Inclusivo)	COMUNICACIÓN Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
		MATEMÁTICA Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
		PERSONAL SOCIAL Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Gestiona responsablemente los recursos económicos.		



		ARTE	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>		
		EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>		
		RELIGIÓN	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>		
		INGLÉS	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera</p>		
		EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	<p>Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC</p> <p>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma</p>		
OCTUBRE	<p>Ciudadanía y bien común.</p> <p>(Orientación al bien común / intercultural / De derechos / Búsqueda de la excelencia)</p>	COMUNICACIÓN	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna</p> <p>Lee diversos tipos de textos en su lengua materna</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna</p>		
		MATEMÁTICA	<p>Resuelve problemas de cantidad</p> <p>Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</p>		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p>		



			Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
		PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad		
			Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		
			Construye interpretaciones históricas.		
			Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
		ARTE	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.		
			Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
		EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		
			Asume una vida saludable.		
			Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
		RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.		
			Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
		INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.		
			Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		
			Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera		
		EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC		
			Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		
NOVIEMBRE	Uso del tiempo libre.	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna		
			Lee diversos tipos de textos en su lengua materna		
			Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
		MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad		



(igualdad de género / Intercultural / De derechos / Inclusivo)		Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio		
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.		
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.		
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.		
		Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
	PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad		
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		
		Construye interpretaciones históricas.		
		Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente		
		Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
	ARTE	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
	EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		
		Asume una vida saludable.		
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
	RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.		
		Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
	INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.		
		Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera			
EDUCACIÓN PARA EL	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.			



		TRABAJO		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	
			Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	
DICIEMBRE	Convivencia en el hogar y en la escuela. (Igualdad de género / Orientación al bien común / Intercultural / Búsqueda de la excelencia.)	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna	
			Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	
			Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	
		MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	
			Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio	
			Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.	
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	
			Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	
			Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	
		PERSONAL SOCIAL	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	
			Construye su identidad	
			Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	
			Construye interpretaciones históricas.	
		ARTE	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	
			Gestiona responsablemente los recursos económicos.	
			Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	
		EDUCACIÓN FÍSICA	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	
			Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	
			Asume una vida saludable.	
		RELIGIÓN	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.				
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.				
INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones			



			comunicativas dentro de una convivencia armónica.		
			Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		
			Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera		
		EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC		
			Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		

MES	EJES GENERADORES DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y ENFOQUES TRANSVERSALES	ÁREAS CURRICULARES	APRENDIZAJES PROGRAMADOS (competencias)	MODALIDAD (distancia/mixta) Considerar un posible retorno a una atención educativa presencial	CICLO AÑO GRADO
MARZO	Cuidado de la salud en el contexto familiar. Ciudadanía y búsqueda del bien común. Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar.	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna	DISTANCIA	VII CICLO TERCERO, CUARTO Y QUINTO AÑO
			Lee diversos tipos de textos en su lengua materna		
			Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
		MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad		
			Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio		
			Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.		
			Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.		
			Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.		
			Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
		PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad		
			Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		



			Construye interpretaciones históricas.		
			Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente		
			Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
		ARTE	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.		
			Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
		EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		
			Asume una vida saludable.		
			Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
		RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.		
			Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
		INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.		
			Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		
			Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera		
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC				
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma				
ABRIL	Cuidado de la salud en el contexto familiar. (Orientación al bien común / Ambiental / De derechos / Intercultural)	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna		
			Lee diversos tipos de textos en su lengua materna		
			Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
		MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad		
			Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio		
			Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.		
			Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
		CIENCIA Y	Indaga mediante métodos científicos para construir		



		TECNOLOGÍA	conocimientos.		
			Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.		
			Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
		PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad		
			Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		
			Construye interpretaciones históricas.		
			Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente		
		ARTE	Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
			Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.		
		EDUCACIÓN FÍSICA	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
			Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		
			Asume una vida saludable.		
		RELIGIÓN	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
			Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.		
INGLÉS	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.				
	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.				
	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.				
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera				
	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC				
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma				
MAYO	Convivencia en el	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna		



hogar y en la escuela. (Igualdad de género / Orientación al bien común / Intercultural / Búsqueda de la excelencia.)		Lee diversos tipos de textos en su lengua materna		
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
	MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad		
		Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio		
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.		
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.		
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.		
		Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
	PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad		
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		
		Construye interpretaciones históricas.		
		Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente		
		Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
	ARTE	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
	EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		
		Asume una vida saludable.		
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
	RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.		
		Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
	INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.		
		Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua		



			extranjera			
		EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.			
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC			
			Gestiona su aprendizaje de manera autónoma			
JUNIO	Cuidado de la salud. (Orientación al bien común / Ambiental / De derechos / Intercultural)	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna			
			Lee diversos tipos de textos en su lengua materna			
			Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna			
		MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad			
			Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio			
			Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.			
			Resuelve problemas de forma, movimiento y localización			
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.			
			Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.			
			Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.			
		PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad			
			Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.			
			Construye interpretaciones históricas.			
			Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente			
				Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
		ARTE	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.			
			Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			
		EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.			
			Asume una vida saludable.			
			Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.			
		RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.			
Asume la experiencia del encuentro personal y						



			comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
		INGLÉS	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera</p>		
		EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	<p>Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC</p> <p>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma</p>		
JULIO	<p>Ciudadanía y bien común.</p> <p>(Orientación al bien común / intercultural / De derechos / Búsqueda de la excelencia)</p>	COMUNICACIÓN	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna</p> <p>Lee diversos tipos de textos en su lengua materna</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna</p>		
		MATEMÁTICA	<p>Resuelve problemas de cantidad</p> <p>Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</p>		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>		
		PERSONAL SOCIAL	<p>Construye su identidad</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>		
		ARTE	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>		
		EDUCACIÓN	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su		



		FÍSICA	<p>motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>		
		RELIGIÓN	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>		
		INGLÉS	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera</p>		
		EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	<p>Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC</p> <p>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma</p>		
AGOSTO	<p>Me conozco y valoro el bienestar emocional.</p> <p>(Igualdad de género / intercultural / De derechos / inclusivo.).</p>	COMUNICACIÓN	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna</p> <p>Lee diversos tipos de textos en su lengua materna</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna</p>		
		MATEMÁTICA	<p>Resuelve problemas de cantidad</p> <p>Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</p>		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>		
		PERSONAL SOCIAL	<p>Construye su identidad</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>		



			Construye interpretaciones históricas.		
			Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente		
			Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
		ARTE	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.		
			Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
		EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		
			Asume una vida saludable.		
			Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
		RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.		
			Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
		INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.		
			Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		
			Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera		
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC				
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma				
SETIEMBRE	Uso del tiempo libre (igualdad de género / Intercultural / De derechos / Inclusivo)	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna		
			Lee diversos tipos de textos en su lengua materna		
			Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
		MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad		
			Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio		
			Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.		
			Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
		CIENCIA Y	Indaga mediante métodos científicos para construir		



		TECNOLOGÍA	conocimientos.		
			Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.		
			Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
		PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad		
			Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		
			Construye interpretaciones históricas.		
			Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente		
		ARTE	Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
			Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.		
		EDUCACIÓN FÍSICA	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
			Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.		
		RELIGIÓN	Asume una vida saludable.		
			Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
		INGLÉS	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.		
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.					
Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.					
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.				
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera				
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				
	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC				
OCTUBRE	Ciudadanía y bien	COMUNICACIÓN	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		
			Se comunica oralmente en su lengua materna		



	<p>común.</p> <p>(Orientación al bien común / intercultural / De derechos / Búsqueda de la excelencia)</p>		<p>Lee diversos tipos de textos en su lengua materna</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna</p>		
		MATEMÁTICA	<p>Resuelve problemas de cantidad</p> <p>Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</p>		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>		
		PERSONAL SOCIAL	<p>Construye su identidad</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>		
		ARTE	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>		
		EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Asume una vida saludable.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>		
		RELIGIÓN	<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>		
		INGLÉS	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua</p>		



			extranjera		
		EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC		
			Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		
NOVIEMBRE	Uso del tiempo libre. (igualdad de género / Intercultural / De derechos / Inclusivo)	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		
		MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
		PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Gestiona responsablemente los recursos económicos.		
		ARTE	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
		EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
		RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y		



			comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
		INGLÉS	<p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.</p> <p>Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera</p>		
		EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	<p>Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC</p> <p>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma</p>		
DICIEMBRE	<p>Convivencia en el hogar y en la escuela.</p> <p>(Igualdad de género / Orientación al bien común / Intercultural / Búsqueda de la excelencia.)</p>	COMUNICACIÓN	<p>Se comunica oralmente en su lengua materna</p> <p>Lee diversos tipos de textos en su lengua materna</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna</p>		
		MATEMÁTICA	<p>Resuelve problemas de cantidad</p> <p>Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre reflexiva y estratégica.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</p>		
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	<p>Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p> <p>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p> <p>Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>		
		PERSONAL SOCIAL	<p>Construye su identidad</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Construye interpretaciones históricas.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente</p> <p>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>		
		ARTE	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>		
		EDUCACIÓN	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su		



		FÍSICA	motricidad.		
			Asume una vida saludable.		
			Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		
		RELIGIÓN	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.		
			Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
		INGLÉS	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera, según distintas situaciones comunicativas dentro de una convivencia armónica.		
			Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		
			Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera		
		EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.		
		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC		
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma					